

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Абдулла Айя Баусланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 29.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Балдаурен МАД тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Амангелді Камила Берікқызы

Баланың туған жылы, айы, күні «Айша» балабақшасы 22.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Балдаурен МАД тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру дағдысын ішінара меңгерген.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдысын ішінара меңгерген.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды дағдысын ішінара меңгерген.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі дағдысын ішінара меңгерген.	Берілген буынға сөз құрастыру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдысын ішінара меңгерген.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді дағдысын ішінара меңгерген.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді	Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау дағдысын	Орташа

	конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану дағдысын меңгерту.		ішінара меңгерген.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну дағдысын дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Ерболат Мансур Азаматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні «Айша» балабақшасы 05.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Балдаурен МАД тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру дағдысын ішінара меңгерген.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдысын ішінара меңгерген.	Түрлі сызықтарды салу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдысын ішінара меңгерген.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын ішінара меңгерген.	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен	Орташа

	киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді дағдысын ішінара меңгерген.		толықтырады дағдысын ішінара меңгерген.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жоғары	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдысын ішінара меңгерген.	Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Марат Малика Ғаниқызы

Баланың туған жылы, айы, күні «Айша» балабақшасы 16.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Балдаурен МАД тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию дағдысын ішінара меңгерген.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану дағдысын меңгерту.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Самат Әмир Дәуренұлы

Баланың туған жылы, айы, күні «Айша» балабақшасы 31.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Балдаурен МАД тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қалдық және табиғи материалдан	Жоғары	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	Орташа

	кұрастыру дағдысын меңгерту.		қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию дағдысын ішінара меңгерген.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну дағдысын дамыту.	Жоғары	Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Шанжархан Мансур Баұйткелдіұлы

Баланың туған жылы, айы, күні «Айша» балабақшасы 29.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Балдаурен МАД тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру дағдысын дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту дағдысын қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды дағдысын қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді дағдысын меңгерту.	Қаламды дұрыс ұстай алады дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдысын меңгерту.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау дағдысын дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады дағдысын дамыту.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру дағдысын қалыптастыру.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдысын қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдысын меңгерту.	Жоғары	Жоғары